

**Функциональная грамотность. Английский язык.
Задание на формирование функционального чтения
на уроках английского языка!!!**

Ардатова Ю.Н.

Учитель английского языка
ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск

Разновидностью данного типа заданий являются задания на поиск информации мелким шрифтом (встречаются даже в некоторых тестах PISA: школьникам предлагается проанализировать содержимое обложки журнала или книги или, например, CD-диска с фильмом, а также сделать выводы о характере произведения, его названии, авторах и т.д.)

Оказывается, что наши ученики иногда затрудняются с правильной интерпретацией иллюстраций, ярких заголовков и рекламных вставок. Все перечисленное тоже относится к тексту, который в терминологии PISA, называется несплошным текстом. Это могут быть театральные билеты, программки, постеры, небольшие афиши, входные билеты на культурные мероприятия, проездные билеты, схемы проезда, планы выставок и музеев, скриншоты сайтов и т.д.



Музеи Московского Кремля, 103075, Москва, Кремль
 ИНН 7704017525 ОКПО 02174773
 Утвержден приказом Министерства культуры РФ №257 от 17.12.08 г.
 Билет № 100026813111

091 The Kremlin Cathedrals
 Посещение архитектурного ансамбля Соборной площади на 2 чел

Дата посещения: 13.08.2012 Начало:
 Стоимость : 2 x 350.00р. = 700.00р.

Заказ № 76 На чел. 16

Основная категория РГ
 111 Калавникова Л.А. 13-08-2012 13:29:34
 BP133540
 111-1014777

билет действителен только для лиц
 указанной категории

concept.r

u/2015/65081.htm.

Задание 1. Изучи текст, определи правильность / неправильность утверждений.

Пример несплошного текста (входной билет в музей).

1. You can visit the Kremlin every day.
2. It starts to achieve visitors at 9 o'clock.
3. The last tourist can go out this museum at 17.00.
4. The ticket can be booked on-line.
5. This ticket was sold in June.
6. It was sold by a man.
7. The tourist who had this ticket was in Moscow in 2013.
8. The visitor was in this museum in the morning.
9. More than 2 people could use this ticket.

Следующий уровень понимания текста характеризуется уровнем развития речи, продуктивностью ассоциаций и процессов понимания.

Одним из типовых заданий, направленных на достижение такого уровня текста, является «текст с пропусками».

Несмотря на то, что ход выполнения заданий к подобно рода тексту прост – ученику предлагается вписать в каждый пропуск одно или несколько слов так, чтобы в целом получался связный рассказ – «использование текстов с ошибками и пропусками слов сочетает в себе элементы игры и исследования, что позволяет пробудить интерес учащихся к изучаемому вопросу, представить его в необычной форме, актуализировать ту информацию, которая наиболее важна, развивает навыки самостоятельной работы, развивает умения применять полученные знания на практике».

Рассмотрим пример текста, сочетающего в себе два типа теста (сплошной и несплошной).

Задание 2. Изучи информацию (рис.2.) и заполни пропуски в тексте

4. Read and complete the story — Прочитай и заверши историю

THE FOX AND THE BEAR

One day, Freddy the Fox 1) /gəʊz/ **goes** to see Betty the Bear. Betty is in her 2) /'gɑ:dn/ **garden**.....

“Can I use your garden, dear Betty? I want to 3) /plɑ:nt/ **plant**.....

some carrots.” “But how can we divide them when they are 4) /redi/ **ready**..... ?” Betty asks.

“You can take the 5) /tɒps/ **tops**..... and I can take the roots.” Freddy answers. Betty agrees and Freddy plants some carrots.

6) /wen/ **When**..... the carrots are ready, Betty calls Freddy. “Come, now, Betty,” says Freddy. “Let’s divide the carrots. The tops are for you and the 7) /ru:ts/ **roots**..... are for me.” “This is not fair!” says Betty the Bear. “I cannot 8) /i:t/ **eat**..... the tops!” Betty the Bear is very angry. “No 9) /mɔ:/ **more**..... favours for Freddy!” she says.

But Freddy 10) /kʌms/ **comes**..... again and asks for another favour. “Please, dear Betty,” he says. “Let me 11) /ju:z/ **use**..... your garden. I want to plant some 12) /melənz/ **melons**..... . “OK,” says Betty; “but this time I 13) /wɒnt/ **want**..... the roots!” “OK,” says Freddy and he plants 14) /sʌm/ **some**..... melons. When the melons are ready Freddy calls Betty: “Let’s share the melons,” he says. He cuts off the melons and 15) /pʊts/ **puts**..... them in his bag. “You can have the roots.” Betty is so angry with herself that she goes into her house and doesn’t 16) /spi:k/ **speak**..... to anyone.



5. What’s the moral of the story?

Возможный ответ:

Don't be greedy and so silly — Не будь жадным и таким глупым.

6. Write your own version of The Fox and the Bear story. Use any food items you like.

Задание 3. Изучи текст. Ответь на вопросы по содержанию текста.

1. Read and answer — Прочитай и ответь на вопросы



Pine Walk Koala Park

TREAT YOURSELF TO A SPECIAL DAY OUT!

In Pine Walk Koala Park you can:

- Hug a cute koala anytime of the day!
- Feed friendly kangaroos and emus!
- Walk around the beautiful forest in the park!
- Have a picnic by the side of the river!
- Meet some fun-loving Australians!

Opening Times: 8:30 am – 5:00 pm
Cost: Adult \$15
Child \$11

WE HOPE TO SEE YOU SOON!

- 1 Which animals can you see in the park?
- 2 Where can you have a picnic?
- 3 Who can you meet?
- 4 What time is the park open?
- 5 How much is it for a child?

УМК «Spotlight» 4. авторы: В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова, М. Поспелова.
Английский в фокусе. Английский язык для 4 класса. Учебник. – М.
Просвещение, 2015 год.