

## **Конспект открытого урока английского языка в 5 классе**

**Тема урока:** «Parks of London»

**Цель урока:** Расширить лингво-страноведческие знания обучающихся в процессе знакомства с парками Лондона.

### **Задачи урока:**

**Развивающие:** Развитие языковой догадки, умения находить нужную информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы.

**Учебные:** Практиковать учащихся во всех видах речевой деятельности на иностранном языке по теме урока. Научить создавать словесную «картинку» английского парка.

**Воспитательные:** Воспитание уважительного отношения к культурным ценностям страны изучаемого языка. Развитие умения работать в группе (паре).

**Тип урока:** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний .

**Материалы**                      **и**                      **оборудование:**                      проектор,                      экран,                      компьютер,

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу, иному мнению, мировоззрению, культуре, языку, традициям;
- формирование мотивации изучения иностранных языков.

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы, развитие навыков смыслового чтения, усвоения содержания, поиска необходимой информации;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение планировать, выполнять и оценивать свои учебные / коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

- развитие речевой, языковой, социокультурной, коммуникативной, компенсаторной компетенций;
- освоение учащимися учебного материала урока, умения использовать его в заданных ситуациях.

**Основные понятия и термины урока:**

to be rich in, to walk among, to admire, to be famous for, to be situated in, to be free to all;

parks and gardens: Royal Parks; Hyde Park, Green Park, St. James's Park, Kensington Gardens, Regent's Park;

famous places: the Speaker's Corner, Buckingham Palace, park's lake, the statue of Peter Pan, Shakespeare's plays outdoors, the London Zoo.

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.	<b>Организационно-мотивационный.</b>	<p><b>Приветствует учащихся.</b>  <b>Объявляет тему урока.</b></p> <p><i>Today we continue our talk about London and its places of interest. We'll work around the city and see some famous places.</i></p>	<p><b>Отвечают на приветствие.</b></p> <p><b>Слушают и настраиваются на работу на уроке.</b></p>

2.	<p><b>Актуализация знаний учащихся.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевая разминка.</li> <li>• Фонетическая разминка.</li> <li>• «Present Perfect»</li> <li>• Работа по карте Лондона.</li> </ul>	<p><b>Проводит беседу:</b></p> <p><i>Have you ever seen pictures of London? What sights have you seen? Which of them did you like best?</i></p> <p><i>Look at the map of London. Find the places you know about.</i></p>	<p><b>Беседуют с учителем, отвечают на вопросы</b></p> <p><b>Находят и читают названия знакомых мест (Buckingham Palace, Tower Bridge).</b></p>
3.	<p><b>Этап выявления и фиксации затруднения.</b></p>	<p><b>Создаёт проблемную ситуацию:</b></p> <p><i>Parks are the sights of London, aren't they? What parks do you know?</i></p> <p><i>Организует работу по выходу из затруднения:</i></p> <p><i>What are we going to speak about today?</i></p> <p><i>Would you like to know the names of the parks?</i></p> <p><b>Корректирует и дополняет тему и цель урока (Совершение виртуальной прогулки по паркам Лондона) и план действий.</b></p>	<p><b>Учащиеся дают отрицательный ответ на второй вопрос (возникает затруднение, его место и причина)</b></p> <p><b>Формулируют тему “Parks of London” и цель урока: познакомиться с парками Лондона.</b></p> <p><b>Составляют план будущих учебных действий, направленных на реализацию поставленной цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение тематического текста с извлечением необходимой информации.</li> <li>2. Ответы на вопросы.</li> <li>3. Выполнение заданий к тексту.</li> </ol>
4.	<p><b>Этап открытия новых знаний</b></p>	<p><b>Организует работу по</b></p>	<p><b>Выполняют работу по открытию новых</b></p>

открытию новых знаний:

- предлагает совершить виртуальную прогулку по паркам Лондона;

<http://prezi.com/noa4hdfhxf/walking-in-londons-parks/>

- объясняет маршрутный путь, который будет сопровождаться чтением текста, просмотром видео, и т.д.

- организует пошаговую работу с презентацией:

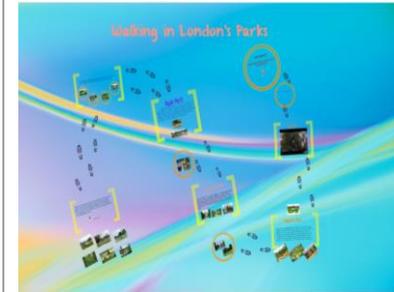
чтение текста, рассмотрение фото, просмотр видео, 3D панорамы.

Знакомство с новыми словами  
стр. 116

знаний.

Слушают учителя

Рассматривают общий вид презентации



- читают текст вслух, переводят, рассматривают фото, повторяют названия парков, просматривают видео и 3D панораму



		<p>-осуществляет первичный контроль с помощью интерактивного теста-опросника</p>	 <p>- отвечают на вопросы к тексту;</p> 
5.	Этап включения новых знаний	Организует беседу по содержанию прочитанного текста: создание словесного «портрета» лондонских парков.	Называют и кратко описывают парки Лондона (пользуются презентацией).
6.	Физминутка для глаз	Проводит физические упражнения для снятия усталости и напряжения с глаз, после работы с компьютером	Выполняют упражнения за учителем

7.	<p>Этап рефлексии учебной деятельности на уроке.</p>	<p>Просит высказать учащиеся своё мнение о том, понравилась ли экскурсия.  <i>So, boys and girls our tour is coming to the end.</i>  <i>Did you like it?</i>  <i>How do you like London?</i>  <i>Is it different from Novosibirsk?</i>  <i>Is it like Sochi?</i>  <b>Организует самооценку учащихся.</b></p>	<p>Высказывают своё мнение об экскурсии, отвечают на вопросы.</p> <p><b>Рассматривают фотографии городов.</b></p> <p>Осуществляют самооценку своей учебной деятельности на уроке, соотносят цель и результаты, дают комментарии.</p>
8	<p>Домашнее задание</p>	<p>Задаёт домашнее задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать парк своего города по плану (упр.101 стр.117).</li> <li>- Сделать презентацию «Парки моего города».</li> </ul>	<p>Записывают домашнее задание, делая выбор: одно из двух.</p>

Материал подготовлен с использованием интернет-ресурсов.