

Тема урока: Британские школы (British schools)

Тип урока: Изучение нового материала

Цель: Развитие социокультурной и коммуникативной компетенции учащихся.

Задачи:

Образовательная: активизировать и использовать новые лексические единицы по теме «Британские школы»; сформировать представление о школе, расписании уроков в Британии.

Развивающая: развивать навыки диалогического общения на основе речевого образца, развивать языковую догадку, развивать навыки аудирования с целью извлечения необходимой информации.

Воспитательные: воспитывать у обучающихся интерес и уважительное отношение к социокультурным реалиям стран изучаемого языка; воспитывать уважение к собеседнику.

Оборудование: учебник, доска, компьютер, ИКТ, раздаточный материал, видеоматериал.

Ход урока

I. Начало урока

А) Организационный момент (1 мин)

Б) Фонетическая зарядка (4 мин)

[ju:] (слайд1)

Uniform, school uniform, to wear a school uniform

[dʒ]

Language, foreign language, the English language, to study the language

1) чтение учителем

2) чтение-повторение

3) перевод

4) индивидуальное чтение

В) Речевая зарядка (3 мин)

Фронтальный опрос

- What date is it today? How many lessons have you got today? What is your favourite subject?

Г) Сообщение темы и целей урока. (2 мин)

Учащиеся догадываются о теме урока по речевой и фонетической зарядке, по картинке.

- We talked about school uniform, lessons and school subjects, so what do you think is the topic of our lesson?
- Look at the picture! What do you think now? (слайд 2)
- Сегодня мы познакомимся с британской школой и ее учениками, научимся спрашивать о том, что мы делаем на уроках и потренируемся понимать на слух мальчика из Англии, который расскажет нам о своей школе.

II. Основная часть урока

А) Введение нового лексического материала. (5мин)

-Let's read the words in the SB p. 37. (чтение слов в учебнике)

- Read and write down the words from the board. (чтение и запись слов слайд 3)

Art [ɑ:t] – изо (искусство)

Drama ['dra:mə] – актерское мастерство

Literature ['lit(ə)rətʃə] – Литература

Maths [mæθs] – математика

Б) Тренировка лексического материала (групповая работа) (5 мин)

-Match the subject with the activity. (Соотнеси школьный предмет с деятельностью)

Maths -do sums (solve different problems)

English - translate new words

History -study past events

Science - do experiments

IT - learn how to use computers

Art - draw and paint pictures

Literature – recite, tell poems by heart

В) Предтекстовый этап (снятие трудностей) (2 мин)

Lollipop lady – работник школы, помогающий переходить дорогу ученикам безопасно (слайд 5), assembly – обязательное общешкольное собрание (слайд 6)

Г) Текстовый этап (8 мин)

Просмотр видео и интерактивное выполнение заданий.

Д) Послетекстовый этап.

Write about your school. (слайд 7)

- The school starts at... o'clock.

- We usually have ... lessons
- The breaks last ... minutes.

III. Заключительная часть урока

A) Рефлексия (4 мин)

Заполнение таблицы контроля деятельности на уроке каждым учащимся индивидуально. (слайд 8)

<i>Activity</i>	<i>Yes/No</i>
1) I studied new words	
2) I used the words in speech	
3) I knew some new information about British schools	
4) I answered the questions about the video	
5) I liked the lesson	
6) My mark	

Б) Домашнее задание (2 мин)

стр. 37, слова в словарь, выучить наизусть. Рабочая тетрадь стр.20, упр. 40, 41

В) Подведение итогов