

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский»*

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ Т.В. Дидич

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № _____

«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык» (английский)
6 классы
2022-2023 учебный год**

Учитель: Сенчугова А.И.

Квалификационная категория: -

Рассмотрено на заседании школьного методического совета

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

г. Советский
2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации.
- развитие смыслового чтения. Включая умения определять тему, выделять главную мысль, главные факты.
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (She met the boys in London last year.);

— некоторые формы безличных предложений: It usually takes me half an hour to get to school. The film is worth seeing;

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional I— If it is warm, I will go to the park.);
- использовать определенный и нулевой артикли с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, горных цепей и вершин, государств, городов, улиц и площадей; с названиями национальностей и языков; исторических достопримечательностей; с именами собственными;
 - использовать существительные в функции прилагательного (например, teenage fashion, art gallery);
 - использовать глаголы в действительном залоге в Present Continuous, Present Perfect; глаголы в пассивном залоге в Present, Past, Future Simple; эквиваленты модальных глаголов (have to, should); некоторые фразовые глаголы (например, take care of, look for); конструкцию to be going to для выражения будущего действия; конструкцию there is / there are в Past Simple;
 - использовать причастия I и II для образования Present Continuous Active
 - использовать наречия, образованные с помощью суффикса -ly; наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, long, high); наречия hard/hardly, late/late, high/highly, near/nearly; степени сравнения наречий, включая исключения; место наречия в предложении;
 - использовать междометия: Oh! Well!
 - использовать специальные вопросы с How (How long / far / high / many / much / old / ...?): How safe is travelling by boat this time of the year?
 - распознавать в речи альтернативные вопросы: Do you go to school by bus or by underground?
 - разделительные вопросы с глаголами в Present, Past, Future Simple; Present Perfect; Present Continuous: She was nervous at the lesson, wasn't she? They have never been to Britain, have they?
 - восклицательные предложения для выражения эмоций: What a nice girl! How wonderful!
 - глагольные конструкции типа: verb + doing smth (enjoy, like, love, hate, mind, stop, finish, give up + doing smth): Her little daughters enjoy dancing. Stop talking!
- Be/look/feel + adverb/adjective:
 - понимать значение слов, словосочетаний с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное) - эквивалента модального глагола can - to be able to;
 - распознавать в речи конструкции verb + object + infinitive (want, wish, expect + smb + to do smth): They expect Alice to answer five questions. Do you want us to take part in the competition?

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи:

1. Встреча новых друзей
2. Давай проведем время вместе
3. Факты о Соединенном королевстве
4. Приключения и спорт в жизни подростков.

Виды речевой деятельности:

Говорение - Диалогическая речь

- умение вести диалог- расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен мнениями. Объем диалога не менее **3 реплик**.
Продолжительность диалога – **1- 1,5 минут**.

Говорение - монологическая речь

- развитие и совершенствование навыков составления связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение. Объем монологического высказывания: **не менее 8-10 фраз**. Продолжительность монолога – **1- 1,5 мин.**

Аудирование

- понимание на слух несложных аутентичных аудио - и видеотекстов различных жанров: стихотворение, объявление, сообщение.
- понимание несложных текстов, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучание текстов для аудирования – до 1 мин.
- понимание текстов, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Чтение:

Чтение с пониманием основного содержания, включая некоторое количество незнакомых слов. Объем текстов для чтения - **до 100 слов**.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации текстов разных жанров, которая необходима или представляет интерес для учащихся. Объем текста для чтения – **70 слов**.

Чтение с полным пониманием текстов, построенных в основном на изученном материале, с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки) и оценки полученной информации. Объем текста для чтения – **60 слов**.

Письменная речь:

- писать короткие поздравления с различными праздниками (**объемом 6-8 слов, включая адрес**)
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, адрес)
- писать личное письмо с опорой и без опоры (**объем личного письма – около 20 слов, включая адрес**)

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов на изучение	Характеристика основных видов деятельности
1.	Встреча новых друзей	28	Понимать основное содержание текста.
2.	Давай проведем время вместе	21	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Развивать навыки диалогической речи.
3.	Факты о Соединенном королевстве	30	Понимать основное содержание текста.
4.	Приключения и спорт в жизни подростков.	23	<p>Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Формирование навыков монологического высказывания.</p> <p>Формирование грамматических навыков.</p> <p>Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.</p> <p>Формирование лексико-грамматических навыков.</p> <p>Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Формирование навыков работы над проектом.</p> <p>Формирование навыка работы с текстом и письменной речи.</p> <p>Формирование навыков работа с публицистическим текстом. Развитие навыков парной работы.</p>
	Итого:	102	

Перечень контрольных работ на 2021-2022 учебный год

1. Входная контрольная работа.
2. Контрольная работа по теме «Встреча новых друзей».
3. Контрольная работа по теме «Давай проведем время вместе».
4. Контрольная работа по теме «Факты о Соединенном королевстве».
5. Итоговая контрольная работа.

**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год
6 «а», «б», «в», «г» классы**

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Форма контроля/практическая часть урока	Основное содержание урока
Встреча новых друзей (28 часов)				
1	01.09	Добро пожаловать на международную исследовательскую конференцию.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Диалогическая речь
2	03.09	Определенного артикля с географическими названиями.	Работа с дидактическим материалом	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
3	06.09	Настоящее простое и продолженное время.	Выборочная проверка домашнего задания	Контрастирование настоящего простого и продолженного времен.
4	08.09	Анкета участника международного клуба.	Работа с дидактическим материалом	Заполнение анкеты участника международной конференции. Парная работа.
5	10.09	Входная контрольная работа.	Контрольная работа	Аудирование. Лексика. Грамматика. Чтение.
6	13.09	Характеристика участника клуба.	Устный опрос	Устная речь. Самостоятельная работа.
7	15.09	Мы любим путешествовать.	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
8	17.09	Путешествие на велосипеде.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Монологическая речь.
9	20.09	Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	Работа с дидактическим материалом	Контрастирование настоящего совершенного и прошедшего простого времени.
10	22.09	Как мы проводим свободное время.	Устный опрос	Устная речь. Парная работа.
11	24.09	Суффиксальный способ	Работа с дидактическим	Повторение способов словообразования. Работа с текстом.

		словообразования.	материалом	
12	27.09	Чудеса света.	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
13	29.09	Места, которые я мечтаю посетить.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Устная речь. Заполнение таблицы.
14	01.10	Неисчисляемые существительные	Работа с дидактическим материалом	Правила употребления неисчисляемых существительных. Выполнение лексико- грамматических упражнений.
15	04.10	Характеристика британской семьи.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
16	06.10	Структуры, используемые для сравнения.	Работа с дидактическим материалом	Работа со структурами, используемыми для сравнения.
17	08.10	Внешность и личностные характеристики.	Устный опрос	Парная работа, диалогическая речь. Заполнение таблицы.
18	11.10	Лучший подарок.	Выборочная проверка домашнего задания	Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
19	13.10	Дом англичанина – его крепость.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
20	15.10	Сложные существительные.	Работа с дидактическим материалом	Способы образования сложных слов. Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания.
21	18.10	Работа с диалогами.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Развитие диалогической речи.
22	20.10	Дом, в котором я живу.	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Диалогическая речь. Заполнение таблицы.
23	22.10	Британские национальные праздники.	Устный опрос	Работа с текстами, таблицей. Монологическое высказывание.
24	25.10	Контрольная работа по теме «Встреча новых друзей».	Контрольная работа	Аудирование. Лексика. Грамматика. Чтение.
25	27.10	Структура «не только..., но также».	Работа с дидактическим материалом	Работа со структурой «не только..., но также». Выполнение упражнений на ее использование.
26	29.10	Опиши фотографию.	Работа с дидактическим материалом	Монологическое высказывание.
27	08.11	Праздник «Гай Фокс».	Развитие устной речи.	Умение составлять рецензию на фильм.
28	10.11	Чудеса природы.	Устный опрос (понимать значение лексических единиц в устном тексте и	Работа над проектом «Чудеса природы».

			использовать их в речи)	
Давай проведем время вместе (21 час)				
29	12.11	Развлекаемся в выходные.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
30	15.11	Модальный глагол «must».	Тренировочные упражнения	Изучение правил употребления модального глагола «must» и его эквивалента «have to» выполнение грамматических упражнений.
31	17.11	Глагол «have» и его функции в предложении.	Работа с дидактическим материалом	Повторение значений и функций глагола «have» и выполнение тренировочных упражнений.
32	19.11	Стоунхендж и его история.	Выборочная проверка домашнего задания	Работа со страноведческим текстом.
33	22.11	Лондонский зоопарк.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Работа с публицистическим текстом. Парная работа.
34	24.11	Правила поведения в зоопарке.	Устный опрос	Устная речь. Парная работа.
35	26.11	Випснейдский заповедник.	Выборочная проверка домашнего задания	Работа с текстом, анализ и сравнение зоопарка и заповедника.
36	29.11	Сохранение животного мира.	Выборочная проверка домашнего задания	Работа с текстом и рисунком. Пишем эссе.
37	01.12	Режим работы Британской школы.	Устный опрос	Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
38	03.12	Отрицательная форма модальных глаголов.	Работа с дидактическим материалом	Повторение значений и правил употребления отрицательных форм модальных глаголов и выполнение лексико- грамматических упражнений).
39	06.12	Британская школа.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Парная работа.
40	08.12	Вежливые просьбы в Соединенном Королевстве.	Развитие устной речи.	Умение составлять рецензию на фильм.
41	10.12	Новый способ обучения.	Выборочная проверка домашнего задания	Работа с юмористическим текстом.
42	13.12	Сложное задание.	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
43	15.12	Неопределенные местоимения.	Тренировочные упражнения	Повторение правил использования неопределенных местоимений «some, any» и выполнение лексико- грамматических упражнений.
44	17.12	Чем вы питаетесь?	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
45	20.12	Учимся писать эссе.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Изучение правил написания эссе. Составление плана. Написание эссе.

46	22.12	Контрольная работа по теме «Давай проведем время вместе».	Контрольная работа Устный опрос	Аудирование. Лексика. Грамматика. Чтение. Повторение правил построения вежливых просьб. Аудирование. Диалогическая речь.
47	24.12	Работа над ошибками. Что и как едят британцы?	Выборочная проверка домашнего задания	Монологическое и диалогическое высказывание.
48	27.12	Рассказ о школе.	Развитие устной речи.	Умение составлять рассказ о своем любимом блюде по образцу.
49	10.01	Мастер-класс по приготовлению Рождественского обеда.		
Факты о Соединенном королевстве (30 часов)				
50	12.01	Участие в международном интернет проекте.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Диалогическая речь.
51	14.01	Вебсайт международного клуба исследователей.	Выборочная проверка домашнего задания	Работа с текстом электронного письма. Составление диалога.
52	17.01	Узнаем больше о мире, который нас окружает.	Устный опрос	Устная и письменная речь.
53	19.01	Прошедшее простое время.	Тренировочные упражнения	Повторение правил построения всех типов предложений в прошедшем простом времени. Выполнение грамматических упражнений.
54	21.01	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
55	24.01	Сложные числительные.	Тренировочные упражнения	Повторение образования сложных числительных
56	26.01	Добро пожаловать в Великобританию.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Чтение публицистического и стихотворного текста.
57	28.01	Флаги и национальная символика Королевства.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Парная работа.
58	31.01	Определенный артикль с географическими названиями.	Тренировочные упражнения	Повторение правил употребления определенного артикля с названиями континентов, городов, стран. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
59	02.02	Суффиксальный способ образования прилагательных.	Тренировочные упражнения	Правила образования прилагательных суффиксальным способом. Выполнение упражнений на словообразование.
60	04.02	Условные придаточные нулевого типа.	Тренировочные упражнения	Знакомство со структурой построением условных придаточных предложений нулевого типа. Выполнение упражнений.
61	07.02	Путешествие в Англию.	Выборочная проверка домашнего задания	Работа с страноведческим текстом. Парная работа.
62	09.02	Крупные индустриальные и культурные центры Англии.	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).

63	11.02	Путешествие в Уэльс.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
64	14.02	Настоящее длительное время.	Тренировочные упражнения	Повторение правил построения предложений разных типов в настоящем продолженном времени. Выполнение тренировочных упражнений.
65	16.02	Путешествие в Северную Ирландию.	Устный опрос	Работа с страноведческим текстом. Заполнение таблицы. Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных.
66	18.02	Посещение Шотландии.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
67	21.02	Шотландская народная сказка.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Чтение художественного текста. Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Устная речь.
68	25.02	Возвратные местоимения.	Выборочная проверка домашнего задания	Знакомство с правилами образования возвратных местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
69	28.02	Великие британцы.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Диалогическая речь. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение) Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания.
70	02.03	Суффиксальный способ образования существительных.	Тренировочные упражнения	Повторение правил образования существительных при помощи суффиксов. Выполнение упражнений на словообразование.
71	04.03	Джозеф Радьярд Киплинг.	Выборочная проверка домашнего задания	Чтение биографического и стихотворного текстов. Устная речь.
72	07.03	Как мы проводим свободное время.	Выборочная проверка домашнего задания	Устная речь. Заполнение таблицы. Работа с диаграммой. Аудирование.
73	09.03	Мое свободное время.	Письмо	Развитие письменной речи.
74	11.03	Популярные виды деятельности в России и в Британии.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Устная речь.
75	14.03	Рецензия на фильм «Хроники Нарнии».	Устный опрос	Правила написания рецензии. Работа с рецензией.
76	16.03	Хроники Нарнии.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Работа с художественным текстом.
77	18.03	Что мы любим читать?	Опрос	Устная речь. Составление плана пересказа.
78	21.03	Любимые книги британских авторов.	Устный опрос	Работа над проектом. Групповая работа.
79	23.03	Контрольная работа по теме «Факты о Соединенном королевстве».	Контрольная работа	Аудирование. Лексика. Грамматика. Чтение.

Приключенческие выходные (26 часов)

80	25.03	Работа над ошибками. Приключенческие каникулы.	Устный опрос	Устная речь. Заполнение таблицы.
81	04.04	Первое приключение Бобби Бутсона.	Развитие навыка чтения.	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
82	06.04	Категория числа английских существительных.	Тренировочные упражнения	Повторение правил образования множественного числа существительных. Выполнение лексико- грамматических упражнений.
83	08.04	У природы нет плохой погоды.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Устная речь. Чтение стихотворного текста.
84	11.04	Загородная прогулка.	Устный опрос	Работа с текстом.
85	13.04	Планируем уикенд.	Выборочная проверка домашнего задания	Устная и письменная речь.
86	15.04	Великие путешественники.	Устный опрос	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
87	18.04	Джеймс Кук.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Работа с биографическим текстом.
88	20.04	Конкурс презентаций «Известный путешественник».	Развитие письменной речи.	Умение составлять рассказ о кумире по образцу.
89	22.04	Дмитрий Шпаро.	Выборочная проверка домашнего задания	Парная работа. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение)
90	25.04	Средства транспорта.	Устный опрос	Групповая работа. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).
91	27.04	Послание в другую страну.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Устная и письменная речь.
92	29.04	Популярные виды спорта в Британии.	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Заполнение таблицы. Устная речь.
93	02.05	Популярные виды спорта в России.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Работа с текстом. Диалогическая речь.
94	04.05	Активный образ жизни.	Развитие письменной речи	Работа с текстом.
95	06.05	Исследуем подводный мир.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Работа с текстом. Устная и письменная речь.
96	11.05	Жак Ив Кусто.	Устный опрос	Работа с лексикой. Заполнение таблиц.
97	13.05	<i>Внеурочная деятельность.</i> Конкурс презентаций «Мой любимый вид спорта».	Развитие письменной речи.	Умение составлять рассказ о своих увлечениях по образцу.
98	16.05	Озеро Байкал- жемчужина Сибири.	Устный опрос	Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение). Работа с лексикой.
99	18.05	Итоговая контрольная работа.	Контрольная работа	Аудирование. Лексика. Грамматика. Чтение.

100	20.05	Работа над ошибками. Обитатели морских глубин.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Диалогическая речь. Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Работа с текстом.
101	23.05	Статья в стенгазете.	Выборочная проверка домашнего задания	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Письменная речь.
102	25.05	Обобщение изученного материала.	Развитие монологической речи, письменной речи.	Диалогическая речь. Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Работа с текстом.

Лист корректировки рабочей программы

№ урока (по КТП)	Дата по плану (по КТП)	Дата по факту	Тема	Причина корректировки*	Способ корректировки**