

## Программа самообразования

### Личные данные

1.1.	Фамилия	Сенчугова
1.2.	Имя	Алена
1.3.	Отчество	Игоревна
1.4.	Должность, преподаваемый предмет	Учитель английского языка
1.7.	Стаж (педагогический)	2 года
1.8.	Стаж (по специальности)	2 года
1.9.	Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)  Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа)	<p>Высшее образование. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ) г. Ханты-Мансийск, бакалавр лингвистики, 108604 0004456, 65/3-070, дата выдачи 10.07.2020.</p> <p>Среднее профессиональное образование. ГККП «Педагогический колледж, город Щучинск», учитель иностранного языка основной школы, ТКБ №0102095, регистрационный номер 1433, дата выдачи 24.06.2016</p>
	Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)  - Дополнительное профессиональное образование в межаттестационный период:	<p>- курсы повышения квалификации: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ч., 2021 г.;</p> <p>«Подготовка к курсам профессионального мастерства: технология самопрезентации, инновации в образовании» 72 ч., 2021 г.;</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО (72ч. 2022г.)</p> <p>АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» «Школа</p>

		<p>Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (48ч., 2023г.)</p> <p>Онлайн школа “On-skills.ru Обучение онлайн” НейроПомощники учителя. Как подготовиться к уроку используя сервисы с искусственным интеллектом (36ч., 2024г.)</p>
1.11	Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории	Первая квалификационная категория дата присвоения: 24.05.2023
1.12	<p>Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения)</p> <p>Иные поощрения (Благодарственные письма и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Благодарственное письмо за организацию качественной работы предметных жюри в период проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.</li> <li>- Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального конкурса-фестиваля песни на иностранных языках «School Ugravision Song Contest – 2022» (Школьное Югравидение).</li> <li>- Благодарственное письмо за участие в фото-фесте «Один день из жизни педагога», 2021г.</li> <li>- Диплом первой степени за участие в спортивном мероприятии «Вперед-к ПОБЕДЕ» в рамках реализации муниципального проекта "Клуб молодого педагога PRO-движение», 2022г.</li> <li>- Грамота за 2 место во 2 возрастной ступени Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов в труду и обороне» - «Игры ГТО» среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров Советского района, 2022.</li> <li>- Грамота за 1 место в Первенстве Советского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященной памяти Героя России Александра Бузина,</li> </ul>

		<p>в возрастной категории 18-35 лет.</p> <p>-Диплом победителя конкурса педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога» в 2022 году. Номинация: портфолио молодого педагога общеобразовательного учреждения.</p> <p>-Диплом победителя всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года -2023» в Советском районе. Номинация: Педагогический дебют Советского района – 2023.</p> <p>- Диплом победителя конкурса методических разработок среди молодых педагогов Советского района "К вершинам мастерства" в номинации "Методическая разработка урока"</p> <p>- Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры Комаровой Н.В. за высокое профессиональное мастерство, эффективную и добросовестную работу.</p> <p>- Почетная грамота Ханты-Мансийской окружной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации за организацию работы с молодыми педагогами, активное участие в мероприятиях Года педагога и наставника.</p>
--	--	--

**Методическая тема МБОУ СОШ №1 г. Советский:** Системное повышение качества образовательных результатов средствами современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения

**Индивидуальная тема самообразования:**

«Функциональная грамотность на уроках иностранного языка»

Когда начата работа над темой 2021 год

Когда предполагается закончить работу 2026 год

### **Цели и задачи:**

1. Использование современных информационных и дистанционных технологий в преподавании иностранных языков.
2. Развитие функциональной грамотности у обучающихся на уроках иностранного языка.
3. Формирование метапредметных универсальных учебных действий, познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно искать информацию, развитии критического мышления;
4. Формирование самостоятельной деятельности учащихся: индивидуальной, парной, групповой.
5. Использование на уроках современных информационных технологий, средств коммуникаций и образовательных платформ;
  1. Сотрудничество учащихся между собой и учителем ("педагогика сотрудничества");
  2. Повышение своего методического уровня: изучение методики проектных, современных и дистанционных технологий на уроках иностранного языка.
  3. Активное использование интернет-ресурсов при формировании функциональной грамотности на уроках иностранного языка.
  4. Использование электронных методических пособий по иностранному языку.

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образовательных результатов по предмету «иностраный язык»;
- повышения мотивации к урокам иностранного языка;
- Представление итогов работы по теме «Функциональная грамотность на уроках иностранного языка» на различных уровнях.
- Повышение результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по иностранному языку.

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2021-2022	1. Курсы повышения квалификации учителей. 2. Выступление на заседании районного МО учителей иностранного языка. 3. Изучение литературы 4. Клуб молодого педагога «Работа с одаренными детьми» Создание картотеки «Формы работы с одаренными детьми».
Прогностический	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	2022-2023	1. Выступление на заседании школьного МО учителей иностранного языка.
Практический	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы. 4. ОГЭ. - Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ОГЭ. - Разработка памятки для учащихся средней школы «Как выполнять задания на аудирование»	2024-2025	1. Выступление на заседании педагогического совета по теме: «Функциональная грамотность на уроках иностранного языка». 2. Открытые уроки на муниципальном уровне. 3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Обобщающий	1.Подведение итогов.  2.Оформление результатов работы.	2025-2026	1.Выступление на заседании городского МО учителей иностранного языка 2.Участие и результаты на городских олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3.Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2025-2026	1. Выступление на заседании районного МО учителей иностранного языка 2.Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте и зарегистрированных сайтах

#### Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	1. Изучить новые программы и учебники, закон «Об образовании в РФ» 2014 года уяснить их особенности и требования 2.Знакомиться с особенностями формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка через предметные издания и Интернет 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей иностранного языка (+ ФГОС) 4. Изучение современных образовательных и дистанционных технологий;	2021- 2023  регулярно
<i>Психолого-педагогические</i>	1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики	регулярно
<i>Методические</i>	1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по иностранному языку 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения иностранному языку. 3. Принимать активное участие в работе МО учителей иностранного языка.	регулярно

	<p>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах</p> <p>5. Изучать опыт работы других учителей. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности</p> <p>8. Публиковать лучшие методические разработки</p> <p>9. Делиться своим педагогическим опытом</p>	2021-2025
<b>Информационно-технологические технологии</b>	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по истории, обществознанию, педагогике</p> <p>3. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка»</p> <p>4. Обмен методикой на зарегистрированных сайтах</p>	регулярно 2025-2026
<b>Охрана здоровья</b>	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p> <p>2. Вести здоровый образ жизни.</p>	регулярно регулярно

#### Перспективный план

№	Направление работы	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Аттестация	-	+	-
	Курсы	+	+	+
	Переподготовка	-	-	-
	Выступления на МО	+	+	+
	Выступления на педсовете	-	-	-
	Участие проф .конкурсах	+	+	+

Публикации	+	+	+
Участие в творческих группах	-	-	+

### Циклограмма по самообразованию

<b>Ежедневно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поурочные планы</li> <li>• Заполнение электронного журнала</li> </ul>
<b>Еженедельно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уборка в кабинете с целью сохранения материально – технического оснащения</li> <li>• Взаимопосещение уроков</li> </ul>
<b>Ежемесячно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах</li> <li>• Участие в школьных мероприятиях</li> <li>• Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет</li> </ul>
<b>Каждую четверть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчеты по качеству, успеваемости</li> <li>• Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</li> </ul>
<b>Один раз в полугодие</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение семинаров</li> <li>• Обучение в онлайн вебинарах</li> <li>• Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования</li> </ul>
<b>Один раз в год</b>



• Разработка и утверждение рабочей программы
• Составление плана работы на новый учебный год
• Представление и утверждение программ курсов внеурочной деятельности
• Анализ открытых уроков по преемственности в 5 классах
• Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
• Входной контроль (5-11 классы)
• Промежуточная аттестация в конце каждого учебного года
• Подготовка материалов к промежуточной аттестации
• Участие в составе экспертной группы по проверке олимпиадных работ школьного и муниципального этапа.
• Работа в составе жюри муниципального этапе Всероссийской олимпиады школьников
• Участие в составе жюри муниципального конкурса

### ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Месяц	Направления работы	Формы, способы достижения
Сентябрь-октябрь	Изучение литературы по данной проблеме, работа с интернет-ресурсами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акушева, Н. Г. Развитие функциональной грамотности чтения / Н. Г. Акушева, М. Б.</li> <li>2. Лойк, Л. А. Скорodelова // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции.- 2020. - С. 49-51.</li> <li>3. Кузнецова, Н. М. Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся / Н. М. Кузнецова, А. А. Денисова // Региональное образование: современные тенденции.- 2020. - № 1 (40). - С. 123-126.</li> <li>4. Лысова, О. В. Особенности формирования рефлексии российских</li> </ol>

		<p>школьников в свете функциональной грамотности и стандартов XXI века / О. В. Лысова, А. Ш. Абдуллина, Л. К. Нуримхаметова // International Journal of Medicine and Psychology. - 2020. - Т. 3. - № 2. - С. 22-27.</p> <p>5. Богданец, О. А. Характеристика понятия языковой функциональной грамотности младших школьников / О. А. Богданец // Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования : материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2020. - С. 127-133.</p> <p>6. Козлова, М. И. Повышение функциональной грамотности как необходимость современного образования / М. И. Козлова // Сборник статей II Международного учебно-исследовательского конкурса.- Петрозаводск, 2020. - С. 116-125.</p> <p>7. Семенова, И. В. Адаптивно-инновационные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности школьников / И. В. Семенова, О. А. Казарова ; научный редактор Н. О. Берая // Избранные вопросы науки XXI века : сборник научных статей. - Москва, 2019. - С. 42-46.</p> <p>8. адреса сети ИНТЕРНЕТ</p>
Ноябрь-январь	Учебная исследовательская работа	-Включить в план разработку заданий по формированию функциональной грамотности на уроках иностранного языка.
В течении года	Изучение опыта педагогов	<p>-Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета</li> <li>• -Использовать изученный опыт на уроках иностранного языка</li> <li>• - взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы</li> </ul>
Ноябрь-март	Участие в работе ШМО и ММО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных метод обучения.</li> <li>• - Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками</li> </ul>

		<p>по вопросам темы самообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в заседаниях городского МО, педагогических советах.</li> </ul>
Декабрь-май	Практические выходы	<p>выступления на школьных, муниципальных и районных семинарах учителей иностранного языка</p> <p>участие в конференциях и конкурсах различного уровня</p>
Май-июнь	Повышение <b>ИКТ-компетентности</b> педагога	<p>1. Освоение <b>компьютерных технологий</b></p>
В течении года	<b>Охрана здоровья</b>	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p>
В течении года	<b>Профессиональное</b>	<p>1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования</p> <p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>3. Повышать квалификацию на курсах для учителей иностранного языка</p>
В течении года	<b>Внедрение в свою практику новых технологий обучения</b>	<p>1. Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.</p> <p>2. Кластер-технологии –развитие аналитических данных, критического мышления, интеллектуальности ученика.</p> <p>3. Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.</p> <p>4. Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника,</p>

		корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.
--	--	--