

Я – педагог.

*Обучать — значит вдвойне учиться.
Детям нужны не поучения, а примеры.
Жозеф Жубер*

Волнение, немного трясутся руки. Совсем скоро я увижу своих будущих учеников, которые впервые переступят порог кабинета английского языка. Каким я буду для них учителем? Кто вообще такой учитель? Одна из самых древних профессий в мире. Волнение не отпускает... На учителя большая ответственность – открыть для своих учеников целый мир иностранного языка... Хотя нет. Открыть мир, увлечь, привить, воспитать, научить, зажечь глаза... Этот список можно продолжать бесконечно. Справлюсь ли я? Не знаю. Мне страшно: как меня вообще угораздило стать учителем?

...Вспоминаю свою первую учительницу иностранного языка еще со школы. Перед глазами наш первый урок, ее улыбка и приглашение войти в класс, словно в новый мир. Я так хотела быть похожей на нее – она для меня была идеалом педагога. Ее хотелось слушать, на ее уроки мы всегда приходили в радостном воодушевлении. Именно она привила мне любовь к своему предмету, и я решила стать учителем. Стать такой, как она, и так же зажигать детские умы и сердца.

Мне повезло. Пока я получала образование, мой первый учитель всегда была рядом, поддерживала добрым словом, конструктивной критикой и прививала необходимые в работе навыки. Уже тогда я задавалась вопросом: «А моя ли это судьба – быть учителем?»

По словам знаменитого немецкого педагога А. Дистервега, «воспитателем и учителем надо родиться; им руководит прирожденный такт». За плечами опыт работы в два с половиной года, а я все еще сомневаюсь, является ли эта профессия призванием. Моим призванием. Смогу ли я стать успешным учителем?

Говорят, успех учителя - в успехах его учеников. Конечно, педагогу очень важно отлично владеть теорией и методикой преподавания. Но все-таки успех ученика кроется не в страницах учебника, а в искре вдохновения, которую учитель зажигает в нем. Именно «горящие глаза» педагога делают его самым ярким примером для подражания, как и произошло в моем детстве.

Дети, словно маленькие детективы, моментально распознают любую каплю неискренности. Вспоминаются слова А. С. Макаренко: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его... Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газету — всё это имеет для ребёнка большое значение». Так что притвориться учителем не получится – нужно им быть. Есть педагоги, у которых дети каждую переменную окружают учительский стол и засыпают

простыми житейскими вопросами, даже не связанными с уроками. Вот это настоящий учитель, наставник и друг! Наверняка, именно такой педагог является для них живым примером, к чему я очень стремлюсь.

Как же достичь такого результата? Был у меня случай, когда на уроке один мальчишка отмалчивался, не принимал участия в работе. Именно его я назначила капитаном команды. Что с ним происходило! Сначала недоверие, удивление: «Я капитан?! Это правда?» Потом – сияющие глаза! Как он преобразился в тот момент! Ведь на него возложили ответственность за успех целой команды, в него поверили! С работой он справился и на последующих уроках старался проявить себя. Вот так одно маленькое решение стало ключиком к раскрытию организаторских и лидерских способностей. Это стало для меня уроком: нам, учителям, нужно верить в своих учеников, раскрывать индивидуальность каждого ребенка, стараться найти подход, и результат не заставит себя долго ждать.

Невозможно представить нашу профессию и без творчества. Каждый урок – мини-проект, который учитель разрабатывает, чтобы как можно более эффективно и увлекательно преподнести материал, превратить процесс обучения в захватывающее путешествие, наполненное открытиями. Он творит и вкладывает душу в свое творение! В.А. Сухомлинский считал, что «учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь». Так можно сказать только про учителя, полностью отдающего себя работе.

Не менее важно делать уроки «живыми», показывать, как знания пригодятся за стенами школы. Так, недавно мы с шестиклассниками разбирали правила поведения в зоопарке и значения запрещающих знаков. Эта тема гораздо важнее, чем может показаться, потому что такие знаки встречаются повсеместно в различных странах. Теперь мои ребята могут смело гулять по любому городу, зная, что они в безопасности и не нарушат правила: они понимают эти знаки. И самое ценное, что они пришли к этому пониманию сами! После урока дети подходили ко мне и задавали уточняющие вопросы: точно ли знак из учебника они видели на двери магазина и на перекрестке у школы? Их радостное воодушевление и увлеченность – лучшая похвала и оценка проведенного урока. Может, это путь к успеху?

И все-таки, какой он – успешный учитель? Искатель, стремящийся к чему-то новому и неизведанному; мастер своего дела; маяк, направляющий на правильный путь своих учеников, и вдохновляющий их на подвиги! Не зря символом года педагога и наставника выбран пеликан – птица, жертвующая собой ради птенцов. Учитель – это герой! Даже супергерой! Конечно, нет ничего зазорного в том, что мы, педагоги, где-то боимся, сомневаемся в себе. Важно то, как мы реагируем на такие ситуации. В этом и кроется профессиональный рост. Нужно преодолевать неуверенность и страх, быть открытым ко всему новому, не бояться совершать ошибки и просить совета у более опытных коллег, стремиться к идеалу. Быть учителем — это нечто большее, чем профессия. Это путь сердца, выбор души. Педагог – это призвание!

Многие дети хотят стать в детстве супергероями, я не хотела. Но теперь очень хочу им стать. Стать настоящим учителем. Ведь быть учителем – это моя судьба и мое призвание!

...Вот-вот начнется уже не первый в моей практике урок, но первый для совсем юных ребят. Каким я буду учителем для них? Мысли вихрем кружатся в голове...

- Ребята, у нас первый раз английский! Я уже знаю слово “apple”. Это яблоко! – вывел меня из задумчивости задорный голос из коридора.

- Мне бы по-русски научиться читать, а тут еще этот английский ваш.

- А мне мама сказала, что английский очень нужен!

- Надеюсь, у нас будет добрая учительница! Боюсь, что она будет на нас кричать и ругаться...

- А я ничего не боюсь!

Открывается дверь, и я вижу лица, сияющие любопытством. – Можно зайти? - робко спрашивает один из них. Самый смелый, наверное.

В душе все замирает... Сомнения, страх и неуверенность улетучились, в голове - та самая картина с моего первого урока у самого лучшего учителя.

– Конечно, входите! – с теплой улыбкой говорю я. – Проходите на места.

- А вы наша новая учительница? А как вас зовут? А английский сложный? А что мы будем делать? – на меня обрушивается волна вопросов и неподдельного интереса.

- Да, я ваш учитель английского языка. Меня зовут Сенчугова Алена Игоревна, и мы с вами познакомимся с целым миром!